

## ประเภทผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice)

### “ต่อยอด สร้างสรรค์ วรรณกรรมเล่มเล็ก”

ผู้จัดทำ : นางสาวปวีณา มาลัยจิตต์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนท่าใหม่“พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”

#### ๑. ความสำคัญของนวัตกรรม / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในยุคThailand 4.0 มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสใช้ความคิด ประสพการณ์ ความสามารถ ตลอดจนทักษะต่างๆ อย่างหลากหลาย ทั้งทักษะการใช้ Internet การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและทักษะด้านจิตสาธารณะ เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในอนาคต การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดังกล่าว จึงเป็นแนวทางที่ครูผู้สอนนำมาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน โดยการจัดกิจกรรม “ต่อยอด สร้างสรรค์ วรรณกรรมเล่มเล็ก” เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

#### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจ ทักษะคิดและบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

#### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผน ดำเนินงาน ศึกษาข้อมูล ขั้นตอน วิธีการทำหนังสือเล่มเล็กอย่างละเอียด
๒. เลือกเนื้อหาที่น่าสนใจหรือเป็นเนื้อหาที่น่าสนใจหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนวรรณคดี วรรณกรรมในระดับชั้นที่ศึกษา
๓. ครูอธิบายวิธีการทำ ขั้นตอนการผลิต ตัวอย่างหนังสือเล่มเล็กให้ผู้เรียนเข้าใจ
๔. นักเรียนลงมือปฏิบัติ และสร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็ก
๕. นำเสนอชิ้นงานและประเมินผลเพื่อปรับปรุง แก้ไข พัฒนา

#### ๔. ผลการดำเนินงาน

จากการสร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็ก ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดแรงจูงใจ มีทัศนคติและบรรยากาศที่ดีในการเรียน และทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามีจิตสาธารณะ สามารถเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกชั้นเรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นๆ ได้

#### ๖. บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็กได้ด้วยตนเอง เกิดเป็นความรู้ที่คงทนผ่านกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดและปรับใช้กับรายวิชาอื่นๆ ได้

#### ๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

มีการเผยแพร่กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แก่คณะครูในกลุ่มสาระภาษาไทยและบุคลากรในโรงเรียนท่าใหม่“พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”